

SCALA: Leistungen fair beurteilen

Markus Neuenschwander
Fabienne Girsberger

In diesem Workshop werden Haltungen von Lehrpersonen im Unterricht thematisiert, welche zu einer fairen formativen, summativen und prognostischen Beurteilung von Schüler*innen beitragen. Damit kann ein Beitrag zu mehr Chancengerechtigkeit im Bildungssystem geleistet werden. Das Ziel des Workshops ist es, die Teilnehmenden für diese Thematik zu sensibilisieren und die Notwendigkeit zu zeigen, dass an den Schulen an fairen Beurteilungen gearbeitet werden muss. Dafür werden konkrete Beispiele und Massnahmen vorgestellt.

[Weitere Informationen zum Forschungsprojekt SCALA](#)