

Partizipative Entwicklung inklusiven Unterrichts

Raphael Zahnd
Franziska Oberholzer

Im Workshop wird aufgezeigt, wie im Rahmen eines Forschungsprojekts inklusiver Unterricht gemeinsam von Lehrpersonen, Schüler*innen und Forschenden weiterentwickelt wird. Die Inputs beleuchten die Zusammenarbeit zwischen Lehrpersonen, Schüler*innen und Forschenden im Rahmen des Projekts und zeigen auf, inwiefern Forschende, Lehrpersonen und Schüler*innen vom Projekt profitieren konnten. Der Workshop hat zum Ziel, anhand des Projekts über Chancen und Herausforderungen der Zusammenarbeit zwischen Forschenden und Lehrpersonen in den Austausch zu treten und dabei Potentiale für die Zusammenarbeit zwischen Schulen und Hochschulen zu entdecken.